

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Менеджмент в образовании Современные методы и технологии управления образовательной организацией**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Приказа Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. n 970 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016)

Дисциплина «Менеджмент в образовании. Современные методы и технологии управления образовательной организацией», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент в образовании. Современные методы и технологии управления образовательной организацией» включает 7 тем. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации», «Управление ресурсами образовательной организации».

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области руководства образовательной организацией, руководства развитием образовательной организации, управления ресурсами образовательной организации, представления образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, управления научно-исследовательской, экспертно-аналитической, опытно-конструкторской, инновационной и учебно-производственной деятельностью образовательной организации

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы менеджмента, управления в области образования
- сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации руководства развитием образовательной организации в системе нормативно правовых актов общего образования и норм санитарно-эпидемиологических правил.
- структурировать знания слушателей в сфере управления ресурсами образовательной организации

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы дополнительной профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 550ч. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 14 недель.), зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

ПК-2 Способен к осуществлению руководства образовательной организацией

ПК 3 Способен осуществлять руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований